

objectifs

L'entrée dans l'adolescence représente une étape charnière: les ami-e-s gagnent en importance, les relations filles-garçons évoluent, la personnalité se construit, le domaine de la vie sexuelle et affective prend de plus en plus de place. Pour répondre à leurs besoins de discussions et d'information dans ce domaine, les ateliers de l'équipe **Georgette in love** proposent des espaces de parole afin de travailler avec les jeunes sur les stratégies de réduction des risques, les mises en situation, le développement d'outils qui leurs seront utiles, d'une pensée critique sur les différentes représentations de la sexualité qui cohabitent dans nos sociétés. Enfin, il s'agit aussi de réfléchir avec eux sur le vivre ensemble au quotidien (homophobie, sexisme, etc.)

Nous travaillons selon le modèle de la **prévention par les « pairs »**, en complémentarité avec les cours d'éducation sexuelle. Cette méthodologie est recommandée par l'UNICEF et ONUSIDA pour la prévention du VIH et des IST auprès du public jeune. Car comme l'UNICEF le souligne **« nous changeons non seulement à cause de ce que nous savons, mais aussi parce que nous y sommes poussés par l'opinion et les actions de personnes du même âge qui nous sont proches et en qui nous avons confiance. »**

Les jeunes apprécient les interventions de leurs pairs (l'aspect « on est entre nous » étant souligné dans les évaluations) et peuvent être favorablement influencés par les modèles proposés par d'autres jeunes, partageant la même culture ou ayant récemment vécu le passage de l'adolescence. Le langage peut être plus familier et permet de partir de là où sont les jeunes. La proximité d'âge et de milieu permet une identification qui réduit la distance entre bénéficiaires et répondant-e-s. Les messages sont ainsi mieux reçus car ils s'extraient des relations habituelles profs-élèves ou parents-enfants. Les pairs cherchent avec les jeunes des solutions pour anticiper ou gérer au mieux les situations auxquelles ils et elles sont ou pourraient être confronté-e-s dans le domaine de la sexualité et de la vie affective.

Nos ateliers sont **interactifs** : nous sollicitons la participation des jeunes. De ce fait, ils et elles sont acteurs et actrices de l'intervention et modèlent cette dernière selon leurs besoins et envies. Tous les ateliers proposés ont lieu sans la présence du personnel enseignant. **Nous intervenons auprès de jeunes dès 16 ans et plus, que ce soit en contexte scolaire ou parascolaire, sur demande des établissements.**

L'équipe de Georgette in Love est formée, encadrée et supervisée par des professionnel-le-s. 12 étudiant-e-s 6 filles et 6 garçons, actuellement à l'université ou en haute école, travaillent en binômes pour l'animation des ateliers.

nos tarifs

Ateliers	150.-
Stand	300.-
Multiplie'ados	devis sur demande
+ En milieu scolaire : forfait organisation	100.-
+ Forfait déplacement par intervenant-e par jour	45.-

Nous contacter



Fondation PROFA

Centre de Compétences Prévention VIH et IST

Programme Georgette in Love

Av. de la Gare 17 – 1003 Lausanne

021 631 0170

centre.competences.prevention@profa.ch

www.profa.ch



Page de
Georgette in Love :

ici on parle
sexualités

GEORGETTE
IN LOVE
ateliers

My safer sex
game

Présence
sur le lieu de vie

Stand

Multiplie'ados

Filles-garçons
Sexualités

Risky sexy

Risky sexy

Durée : 1h30 (2 périodes)

But : Faciliter un dialogue sur les sexualités en permettant aux jeunes de réfléchir et d'échanger sur des situations construites à partir de leurs expériences. Analyser différentes dimensions qui constituent leur vécu sexuel en abordant les émotions, les pratiques, les contextes, les facteurs de risques et leurs ressources. Clarifier les situations à risques et développer des stratégies de réduction des risques VIH / IST et de promotion de leur santé sexuelle.

Déroulement

- Répartition en deux groupes et constitution de personnages fictifs masculins et féminins.
- Mise en interaction des personnages et co-construction de scénarios.
- Mise en évidence des facteurs à risque et des comportements préventifs.
- Synthèse de l'atelier et espace questions-discussion.
- Mise à disposition de matériel de prévention.

Présence sur le lieu de vie

Durée : 3-4 heures

But : Répondre de manière informelle aux questionnements des jeunes sur les thèmes de la sexualité, des IST et du VIH.

Déroulement

La prévention VIH/IST sur le lieu de vie permet d'intervenir de manière conviviale et informelle. Ainsi, dans un premier temps, deux intervenant-e-s partagent le repas avec le personnel éducatif et les résident-e-s, puis le personnel enseignant quitte la salle pour laisser la place aux diverses questions des jeunes et à la discussion.

Filles-Garçons Sexualités

Durée : 1h30 (2 périodes)

But : Susciter un échange entre les filles et les garçons autour de la sexualité en favorisant une écoute mutuelle. Permettre aux jeunes de développer un regard critique par rapport aux normes, aux stéréotypes et à la pornographie tout en abordant la sexualité de manière positive et concrète.

Déroulement

- Discussion autour de la question des normes et de la normalité en matière de sexualité et de séduction avec un support de photo langage (publicités).
- Synthèse de l'atelier et espace questions-discussion.
- Mise à disposition de matériel de prévention.

Multiplic'ados

Durée : 10-15 heures (4-5 réunions)

But : Responsabiliser les jeunes en leur donnant la possibilité de devenir des acteurs et actrices de prévention VIH/ IST et ainsi participer activement à la vie citoyenne de leur établissement scolaire ou de leur quartier.

Déroulement

Former des jeunes volontaires sur 4 ateliers de 2h00 afin de relayer le message de prévention à d'autres jeunes lors d'une action imaginée par le groupe. Notre équipe veille à fournir aux jeunes des outils de travail adaptés à leurs besoins et demandes.

Remarque : la valorisation des compétences et la confiance en soi nécessaire pour parler de sexualité à des pairs contribuent à la réussite de la transmission des messages de prévention.

Stand

Durée : En fonction des besoins de l'établissement

But : Créer un espace convivial et interactif permettant aux jeunes de poser questions, de discuter, de découvrir les prestations de Profa et de se procurer du matériel préventif. Les intervenant-e-s proposent aux jeunes de participer à un petit Quizz leur permettant d'acquérir des connaissances de façon ludique. Une exposition roll-up co-élaborée avec des jeunes peut compléter le dispositif.

my safer sex game

Durée : 1h30

But : Destiné principalement aux étudiant-e-s des Ecoles hôtelières, cet atelier permet aux jeunes de s'approprier de manière ludique les connaissances nécessaires en matière de sexualité en illustrant une relation fictive proche de leur réalité. Les jeunes participent à un jeu dans lequel deux parties de la classe vont devoir faire équipe pour ensuite échanger sur la gestion des risques. Des mini quizz ponctuent l'atelier et renforcent le lien avec les informations données au début.

L'objectif de l'atelier est de parcourir le jeu en prenant un minimum de risque et en réfléchissant en terme de ressources disponibles.

Déroulement

- Bref résumé informatif sur les notions de base à l'aide d'un PowerPoint.
- Animation du jeu.
- Synthèse de l'atelier et espace questions-discussions.
- Mise à disposition de matériel de prévention (préservatifs et brochures).